

## **#hablemosdepalencia**

*¿Qué hacer para que el latido de Palencia sea el de los corazones de las personas jóvenes?*

## **#hablemos del éxodo juvenil**

Una ciudad con futuro pasa por generar unas dinámicas sociales en las que los jóvenes adquieran un especial protagonismo.

### **1 La cuestión del Empleo:**

- ¿Qué tipo de empleo?
- ¿es posible sustraerse de las reglas del juego impuestas por el capitalismo ultraliberal?
- ¿cómo desarrollar actividades económicas que respondan a las necesidades reales de la población?
- ¿cómo aprovechar las potencialidades que tiene nuestra tierra, nuestra ciudad?
- ¿cómo emprender actividades con un alto valor añadido?
- ¿qué relaciones e interdependencias deben establecerse entre las instituciones educativas y el aparato productivo de Palencia y alfoz?
- ¿cabem alternativas económicas en base a proyectos con impacto social, ambiental y cultural, facilitadas por una intermediación financiera ética?
- ¿es deseable, como medida a corto plazo, una cuota en la contratación pública para las personas jóvenes?
- ¿qué puede hacer el Ayto. de Palencia para propiciar un trabajo decente a la población joven de esta ciudad?

### **2 La cuestión de la Vivienda:**

- ¿qué relevancia tiene en la expulsión de l@s jóvenes y en la fijación de población?
- ¿subvenciones públicas de ayuda al alquiler?
- ¿creación de vivienda social con baremos de discriminación positiva para jóvenes?

### **3 La cuestión de la Educación:**

- ¿cómo incrementar la población universitaria de nuestro campus? ¿de qué manera podría intervenir el Ayto. para facilitar ese objetivo?
- ¿qué disciplinas habrían de incorporarse, o qué orientación habrían de tener las actualmente existentes?
- ¿cabe la solidaridad de la comunidad, a través de su Ayto., para con l@s estudiantes de familias con rentas bajas: becas, transporte, alojamiento..., etc.)

### **4 Espacios jóvenes autogestionados:**

- ¿un espacio joven en Palencia o muchos espacios en red?
- ¿cómo se entiende?
- ¿con qué fines?
- ¿cómo se organiza?
- ¿qué papel habrían de desempeñar en la organización social de la ciudad?

**#hablemos de techo y trabajo**, 2 derechos por conquistar.

### **“Gente sin casas, casas sin gente”**

- La vivienda como derecho esencial
- La vivienda, un bien inasequible para la población joven y los colectivos en riesgo de exclusión.
- ¿De qué hablamos?: dimensiones del problema
- Responsabilidad y competencias del Ayuntamiento para satisfacer el derecho a una vivienda digna.
- Parque público de viviendas: ¿cómo constituir un parque adecuado a las necesidades de la población de Palencia?
- ¿Alquiler social o vivienda en propiedad?
- Alternativas habitacionales para satisfacer el derecho a la vivienda
- Papel de intermediación del Ayto. en los casos de desahucio

### **“Por un trabajo decente”**

- El futuro económico de Palencia y alfoz amenazado: el monocultivo FASA
- Las cifras: parados de larga duración y jóvenes desempleadas. Evolución y expectativas
- Visibilizar la economía de los cuidados
- El reparto igualitario del tiempo de trabajo (hombres/mujeres, activas/desempleados)
- ¿es solución el “autoempleo cooperativo” para trabajos en servicios municipales?
- Rehabilitación de edificios y viviendas municipales, prevención y gestión de residuos, protección del medio ambiente y zonas verdes, mantenimiento y explotación turística del patrimonio público, , atención a la dependencia y cuidado de personas mayores, favorecer el entorno urbano en accesibilidad y movilidad, ... ¿son éstas, actividades productivas para un trabajo de calidad y con derechos de las personas desempleadas?
- Alternativas económicas en base a proyectos con impacto social, cultural y ambiental. Papel de la intermediación financiera ética.
- ¿Qué es y qué hace la Agencia de Desarrollo Local?
- ¿Puede hacer algo el Ayto. para satisfacer el derecho a un trabajo de calidad y con derechos de sus vecinos y vecinas?
- ¿Cabén cláusulas sociales en la contratación pública, destinadas a proteger el derecho a un trabajo decente en los segmentos de población en riesgo de exclusión?

## ***#hablemos del envejecimiento***

**Soledad y Dependencia**, dos secuelas que caracterizan estos cambios demográficos.

**Magnitud** del fenómeno en Palencia: las cifras

**Las causas:** ¿emigración de la población joven, familias cortas o monoparentales, débiles canales de socialización...?

¿En quién descansa la **atención** a la dependencia?:

- El trabajo no retribuido de la mujer
- El trabajo privatizado, precarizado y de baja calidad prestado por empresas “multiservicios”
- Las residencias para personas mayores (oferta pública y privada de plazas, accesibilidad a las mismas, calidad de sus prestaciones...)

**Modelos alternativos** a las residencias de personas mayores:

- Para la atención de las necesidades básicas
- Para la promoción de la autonomía personal
- Para la contribución de las personas mayores en la vida de la ciudad
- Otros modelos de convivencia y socialización
- Convivencia mayores-estudiantes

¿En qué formas puede y debe abordar **el Ayuntamiento** este magno fenómeno social?

## ***#hablemos de una Palencia sin excluidos***

**Detección y respuesta del Ayto.** a las situaciones de emergencia

- emergencia habitacional, emergencia alimentaria, pobreza energética...
- ¿Cómo hacer que la atención no sea estigmatizante y propicie el desarrollo y autonomía personales?
- ¿Qué programas se están llevando a cabo desde las administraciones públicas y entidades sin ánimo de lucro para colectivos en riesgo de exclusión de esta ciudad?
- ¿Cuál habría de ser el papel a jugar por el Ayto. en la lucha contra la exclusión de sus vecinos y vecinas?
- ¿Es suficiente la dotación de los servicios sociales municipales? ¿cuáles son sus carencias?

## ***#hablemos de los derechos de participación y reunión***

- Apoyo al tejido asociativo de la ciudad (AA.VV., consumidores, comercio local...)
- Utilización de centros sociales y locales municipales
- Edificios públicos cerrados, abandonados y/o infrautilizados

## **#hablemos de Educación**

1. Una educación **para la transición** a una era diferente que nos haga, individual y colectivamente, más capaces de superar con éxito la que se avecina:
  - Fortaleciendo la convivencia y el trabajo comunitario.
  - Fortaleciendo la organización social de base desde los entornos más próximos a la vida cotidiana (AA.VV., comunidades...), dotándola de un mayor peso en las decisiones municipales.
  - Capacitando para la autosuficiencia y relocalizando la satisfacción de necesidades básicas: huertos urbanos, soberanía alimentaria, energía sostenible, habilidades manuales que desarrollen la autonomía personal y reduzcan el consumismo.
2. Generación de **espacios interculturales** donde se promueva el respeto a lo diferente, a otros modos de pensar y vivir, se posibilite el conocimiento y la convivencia con otros modelos culturales. Luchar contra la “guetarización” y poner en valor la riqueza de vivir en un mundo diverso.
3. Una educación que nos acerque al conocimiento de nuestras raíces e historia para que aprendamos a **amar nuestras señas de identidad**
4. Una educación **para la tolerancia** que nos permita convivir sin rencores o estigmatizaciones de quien no piensa o vive igual. Ello haría más fácil entender el legítimo derecho de las familias palentinas, con antepasados perseguidos por la dictadura, por restituir su memoria y eliminar cualquier vestigio de exaltación a un estado tiránico que pretendió eliminar a una parte de la ciudadanía.
5. Una educación **para la ciudadanía**, que fomente el espíritu crítico, la educación vial, el amor a la naturaleza..., etc.
6. El fomento de una **oferta educativa complementaria** para la educación musical, artes plásticas, escénicas, deporte y ocio...

*¿Qué papel puede jugar el Ayuntamiento en la promoción y desarrollo de estas ofertas educativas, no curriculares desde una visión estrictamente académica?*

*¿Qué competencias directas o indirectas del Ayto. podrían favorecer el dinamismo social y la igualdad en la ciudad?*

- Escuelas municipales para niños y niñas de 0-3 años
- Ayudas para material y refuerzo escolar
- Mantenimiento y dotación suficiente de personal en centros de primaria
- Centros escolares abiertos a experiencias colectivas, como espacios de participación
- Evitar la “guetarización” de algunos colegios públicos.

## **Otros #hablemos**

**#hablemos de una Palencia saludable**

**#hablemos de una Palencia hospitalaria y solidaria**

**#hablemos de una ciudad para la igualdad**